



Министерство обороны Российской Федерации



**Филиал федерального государственного казенного общеобразовательного
учреждения**

**«Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны
Российской Федерации»**

(Владивостокское президентское кадетское училище)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом филиала

Нахимовского военно-

морского училища

(Владивостокское президентское
кадетское училище)

(протокол от 20.04.2021 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник филиала

Нахимовского военно-

морского училища

(Владивостокское президентское
кадетское училище)

 В.В. Бураков

«20» апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования
филиал федерального государственного казенного
общеобразовательного учреждения «Нахимовское военно-морское училище
Министерства обороны Российской Федерации»
(Владивостокское президентское кадетское училище)
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Филиал федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» (Владивостокское президентское кадетское училище).</i>
Руководитель	<i>Бураков Владимир Васильевич</i>
Адрес организации	<i>690062, г. Владивосток, Камский переулок, 6</i>
Телефон, факс	<i>(423) 236-51-99, (423) 236-58-37</i>
Адрес электронной почты	<i>vlpku@mil.ru</i>
Учредитель	<i>Министерство обороны Российской Федерации</i>
Дата создания	<i>2014 год</i>
Лицензия	<i>От 21.09.2015 г., № 1508, серия 78ЛО2 № 0000432</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 21.03.2019 г., № 1510, серия 78АО1 № 0000928, срок действия: до 02 июня 2023 года</i>

Распоряжением Правительства Российской Федерации № 1980-р от 29.10.2013 г. в Дальневосточном федеральном округе (г. Владивосток, Камский переулок, 6) создано Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Владивостокское президентское кадетское училище», целью которого являлось осуществление образовательного процесса в соответствии с основными общеобразовательными программами основного общего, среднего общего образования, а также дополнительными общеобразовательными программами в целях подготовки несовершеннолетних граждан к государственной службе.

19.01.2017 г. Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Владивостокское президентское кадетское училище» реорганизовано в филиал федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» (Владивостокское президентское кадетское училище).

Наше учебное заведение представляет собой тип инновационного образовательного учреждения, целью которого является подготовка всесторонне образованных и патриотически настроенных молодых людей, ориентированных на военно-морскую и государственную службу.

Миссия филиала – это реализация общего образования элитного качества (на уровне европейского стандарта) для детей из семей военного и гражданского персонала системы Министерства обороны Российской Федерации в целях

подготовки их к служению России на военном и гражданском поприще; формирование духовно богатой, социально активной, здоровой, интеллектуальной личности воспитанника, стремящейся действовать, реализуя себя в меняющемся мире, оказывая на него созидательное воздействие.

Принципами образовательной политики филиала являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей (законных представителей));
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей нахимовцев, их родителей (законных представителей), на выявление и развитие способностей каждого обучающегося и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учёт учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание в перспективе индивидуальных образовательных траекторий воспитанников);
- оптимизация процесса развития воспитанников через интеграцию общего и дополнительного образования.

Филиал является преемником лучших традиций суворовских и кадетских училищ. Строгая дисциплина, чувство долга и ответственности, здоровый патриотизм, любовь к Родине и готовность встать на ее защиту – именно это всегда отличало выпускников ведомственных учреждений Минобороны России.

Исходя из естественного стремления нахимовца соответствовать героическому образу российского офицера или быть рядом с личностью, которая может быть носителем и воплощением данного образа, в рамках всего образовательного процесса строится система патриотического воспитания и военно-профориентационной работы.

Основным видом деятельности филиала является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования, ориентированных на профессиональное самоопределение нахимовцев на военно-морскую службу.

II Система управления организацией

Управление филиалом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства обороны Российской Федерации, Уставом НВМУ и Положением о филиале.

Органы управления, действующие в филиале

Наименование органа	Функции
Начальник филиала	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений филиала, осуществляет оперативное руководство деятельностью, распределяет обязанности между своими заместителями: по учебной работе, по воспитательной работе, по инновационным образовательным технологиям, по тылу.
Заместители начальника филиала	Осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью филиала, в том числе рассматривает вопросы: - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении филиала, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность филиала и связанные с правами и обязанностями работников.

Для осуществления учебно-методической работы в филиале создана методическая служба и ПМК (предметно методические кафедры):

- Русский язык и литература;

- Математика, информатика и ИКТ;
- Физика, химия и биология;
- Иностранный язык;
- История, обществознание и география;
- Искусство, МХК и технология;
- ОБЖ;
- Физическая культура.

В целях учета мнения воспитанников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в филиале действуют нахимовское самоуправление и родительский комитет.

В 2020 году в систему управления филиалом внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением воспитанников. Организация контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения осуществлялась учебным и инновационным отделами, определены способы для оповещения преподавателей и сбора данных.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Филиале организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10—11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с предотвращением распространения коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались платформа «ZOOM».

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Филиале проводится в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона «Об образовании» от 26.12.2012 №273;

- Приказа МО РФ от 21.07.2014 № 515 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях...»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Командующего ТОФ от 05.05.2017 № 503 «О взаимодействии воинских частей Тихоокеанского флота и филиала Нахимовского ВМУ (Владивостокское ПКУ) по военно-патриотическому воспитанию нахимовцев и подготовке их к службе на Тихоокеанском флоте».

Воспитательная работа проводится на основании Плана воспитательной работы филиала, отдельные разделы которого конкретизируются соответствующими планами, в частности:

- Планом взаимодействия филиала и Тихоокеанского флота по военно-патриотическому воспитанию нахимовцев и подготовке их к военной службе на Тихоокеанском флоте;

- Планом профориентационной работы филиала на 2020-2021 учебный год;

- Планом взаимодействия филиала и ТОВВМУ им. С.О. Макарова на 2020-2021 учебный год.

В ходе реализации планов:

- в очередную годовщину образования филиала проведён ритуал посвящения в нахимовцы с участием командования флота;

- совместно с курсантами ТОВВМУ им. С.О. Макарова проведены День Знаний, «Макаровские чтения»;

- совместно с курсантами ТОВВМУ им. С.О. Макарова проведена штурманская прокладка «Нахимовские мили»;

- реализован проект «Семейный корабль», в ходе которого нахимовцы и их семьи приняли участие в творческих конкурсах «Папина гордость, мамина радость» и «Самая прекрасная из женщин». Результатом проекта стал сборник литературных произведений с одноименным названием;

- команда нахимовцев филиала стала победителем в коммуникативной онлайн-игре «Мост дружбы» среди довузовских образовательных организаций Министерства Обороны Российской Федерации (8 команд);

- сборные команды учебных курсов 8-10-х классов приняли активное участие во Всероссийских онлайн-викторинах среди довузовских образовательных организаций Министерства Обороны Российской Федерации: «Что я знаю о Суворове» (7 училищ) – 4 место, «Был город фронт, была победа», посвященной 77-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (11 училищ) – 2 место;

- организован и проведен в филиале флэш-моб «Спасибо вам, врачи!» в рамках предновогоднего Всероссийского онлайн-марафона #МЫВМЕСТЕ;

- в рамках декады «Служить России!» проведены конкурсы: чтецов «Быть моряком-это честь и призвание», кроссвордистов «Эрудит», ребусов «Загадай военную профессию», на лучший Боевой листок;

- подготовлены и проведены 2 праздничных концерта, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.

На всех учебных курсах установлены тесные дружеские связи с шефами-моряками ТОФ, состоялось 23 встречи с экипажами шефствующих кораблей и посещений воинских частей, 7 встреч с шефами прошли на базе учебных курсов.

Большое внимание уделяется работе с ветеранами Великой Отечественной войны, Вооружённых Сил, Тихоокеанского флота. На территории филиала проведено 11 встреч, нахимовцы приняли участие в 5 флотских мероприятиях и мероприятиях краевого, муниципального уровня.

В целях формирования у обучающихся филиала потребности к здоровому образу жизни и законопослушного поведения совместно с сотрудниками отдела полиции по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Владивостоку, Управления по контролю за незаконным оборотом наркотиков УМВД России по Приморскому краю, отделения профилактики Краевого наркологического диспансера с нахимовцами учебных курсов проведены профилактические беседы.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В филиале дополнительное образование рассматривается как неотъемлемая часть целостного образовательного процесса и является равноправным, взаимодополняющим компонентом образования.

В 2019-2020 учебном году общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования представлены следующими направлениями: **физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, техническое, естественнонаучное (включая лингвистическую подготовку), художественное, туристско-краеведческое.**

По состоянию на 31 мая 2020 года в филиале полностью реализовано 40 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.

Во второй половине 2019/20 учебного года и в первой половине 2020/21 учебного года были введены дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году в I полугодии в филиале в системе дополнительного образования реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям: физкультурно-спортивное – 14 спортивных секций, социально-педагогическое – 3 кружка, техническое – 3 кружка, естественнонаучное (включая лингвистическую подготовку) – 5 кружков, художественное – 1 кружок, туристско-краеведческое – 1 кружок.

Принадлежность учреждения к Министерству обороны Российской Федерации предусматривает в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ военно-морскую составляющую.

Кружки **физкультурно-спортивной направленности** (5-11 классы) участвуют в Спартакиадах и первенствах довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации, которые ежегодно проводятся по различным видам спорта.

Программы **социально-педагогической направленности** включают военно-морскую предпрофессиональную подготовку. Актуальность дополнительных образовательных программ **«Журналистика»** и **«Фотография и видео-операторское искусство»** заключается в том, что они призваны сформировать у нахимовцев навыки грамотной коммуникации, словарь основных терминов и профессиональных инструментов, познакомить с основами профессиональной журналистики и смежных отраслей. Создана телевизионная программа «Ка-Детство» на телеканале «ОТВ-Прим», выпускаются собственная газета «Бригантина» – приложение к газете ТОФ «Боевая вахта». В создании программы **«Военная история»** взяты соответствующие программы в системе дополнительного образования Нахимовского военно-морского училища и учтен положительный опыт его реализации действующих программ военно-патриотической направленности и других довузовских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации.

Кружки **технической направленности «Авиамоделирование», «Судомоделирование», «Робототехника»** направлены на создание военно-морской техники и демонстрация моделей на соревнованиях.

Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования **естественнонаучной направленности** это: кружок по физике **«Интеллектуальный Олимп»**. Учитывая расположение филиала на Дальнем Востоке, **творческие объединения по китайскому и японскому языкам** созданы специально для того, чтобы учащиеся приблизились к культуре этих стран-соседей, помогают нахимовцам окунуться в мир Китая и Японии, познакомиться с их традициями. Общеобразовательная общеразвивающая программа кружка **художественной направленности «Хореография и танец»** разработана в соответствии с Государственным стандартом и отражает современные требования к обучению.

Туристско-краеведческая направленность представлена программой **«Клуб юных путешественников и мореплавателей»**.

Всего в системе дополнительного образования для воспитанников работает 27 кружков и спортивных секций согласно учебному плану. Занятия организованы в соответствии с расписанием, составленным с учетом имеющихся помещений для занятий.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы работают систематически, имеют цели и задачи. Прием в творческие объединения осуществлялся по желанию воспитанников, учитывая индивидуальные потребности учащихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

В результате в системе дополнительного образования охвачено **спортивной направленностью 284 нахимовца с посещаемостью 73%, социально-педагогической – 285 чел. с посещаемостью 77%, естественнонаучной (включая лингвистику) – 58 чел. с посещаемостью 99%, технической – 97 чел. с посещаемостью 72,3%, творческой – 30 чел. с посещаемостью 73%, туристско-краеведческой – 55 чел. с посещаемостью 72%.** Средняя посещаемость нахимовцами кружков и секций в феврале 2020-2021 учебного года составляет **78,7%.**

Направление	Название дополнительных общеразвивающих программ	Кол-во часов/ групп	Наполняемость Кол-во человек/класс
Программы физкультурно-спортивной направленности	Армейский рукопашный бой	6/1	28 чел./7-8, 10 класс
	Бокс	6/1	16 чел./9-10 классы
	Городошный спорт	6/1	16 чел./5-10 классы
	Дзюдо	6/1	14 чел./5-10 классы
	Кикбоксинг	6/1	15 чел./5-8 классы
	Легкая атлетика	6/1	14 чел./5-8 классы
	Лыжные гонки	6/1	22 чел./6-9 классы
	Плавание	6/1	23 чел./сборная
	Пулевая стрельба	6/2	35 чел./сборная
	Спортивное ориентирование	6/1	16 чел./9-11 классы
	Самбо	6/2	19 чел./5-10 классы
	Футбол	6/1	22 чел./сборная
	Хоккей	6/1	20 чел./5-10 классы
	Шахматы	8/2	24 чел./5-11 классы
Программы социально-педагогической направленности	Военная история	9/12	80/5 классы
			80/6 классы
			80/7 классы
	Журналистика	18/3	26 чел./5-11 классы
	Фотография и видео-операторское искусство	18/7	19 чел./5-11 классы
	Авиамоделирование	14/3	33 чел./5-10 классы

Программы технической направленности	Судомоделирование	14/3	32 чел./5-10 классы
	Робототехника	9/2	32/5-10 классы
Программы естественнонаучной направленности (включая лингвистическую подготовку)	Интеллектуальный Олимп (физика)	9/6	18/7-11 классы
	Занимательный японский язык	1/1	7/6 классы
	Юные переводчики	1/1	7/7 классы
	Китайский для нахимовца	2/2	13/6 классы
	Практический курс китайского языка	2/2	13/7 классы
Программы художественной направленности	Хореография и ритмика	6/2	10 чел./5-8 классы
			20 чел./11 класс
Программы туристско-краеведческой направленности	Клуб юных путешественников и мореплавателей	18/3	20 чел./5-6 классы
			26 чел./7-8 классы
			9 чел./10 класс

IV Содержание и качество подготовки

Статистика показателей 2017-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	426	503	498	489
	- основная школа	357	368	380	379
	- средняя школа	69	135	118	110
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- основная школа	1	4	3	-
	- средняя школа	-	-	1	-

Режим работы филиала – шестидневная учебная неделя. Высокий технологический уровень организации учебно-воспитательного процесса филиала и мониторинга качества образования обеспечивается посредством системы – «LMS-Школа».

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с предотвращением распространения коронавирусной инфекции в филиале приняты следующие меры:

1. Разработаны графики перемещения воспитанников через четыре входа в учебный корпус и корпус дополнительного образования.
2. Подготовлено новое расписание с учетом минимизации контактов воспитанников.
3. Закреплены классы за кабинетами.
4. Составлен и утвержден графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовлен распорядок дня и график питания в столовой с учетом дистанцированной рассадки курсов.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык

В 2020 году в филиале на ступени основного общего образования продолжали успешно реализовываться рабочие программы «Второй иностранный язык: китайский», «Второй иностранный язык: японский» в 5 «Г», 6 «Г», 7 «Г», 8 «Г», 9 «Г» классах.

Воспитанники 5-9-х АБВ классов изучают второй иностранный язык в системе дополнительного образования. Изучение этих предметов ставит своей задачей освоение иностранных языков на функциональном уровне, овладение материалом общекультурной направленности, коммуникативное и социокультурное развитие личности обучающегося, подготовка его к межкультурному общению, растущий интерес к изучению восточных языков, географического расположения Приморского края.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обучения» в 2020 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	79	79	100	60	76	7	9	0	0	0	0	0	0
6	80	80	100	55	69	7	9	0	0	0	0	0	0
7	79	79	100	51	65	4	5	0	0	0	0	0	0
8	74	74	100	47	64	6	8	0	0	0	0	0	0
9	68	68	100	42	62	3	4	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	380	380	100	255	67	27	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обучения» в 2020 году с результатами освоения воспитанниками программ основного общего образования по показателю «качество обучения» в 2019 году, то можно отметить, что процент воспитанников, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2019 был 62%), при этом процент воспитанников, окончивших на «5», уменьшился на 1% (в 2019 был 8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателям «успеваемости» и «качество обучения» в 2020 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	55	55	100	24	44	3	5	0	0	0	0	0	0
11	63	63	100	30	48	2	3	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	118	118	100	54	46	5	4	0	0	0	0	0	0

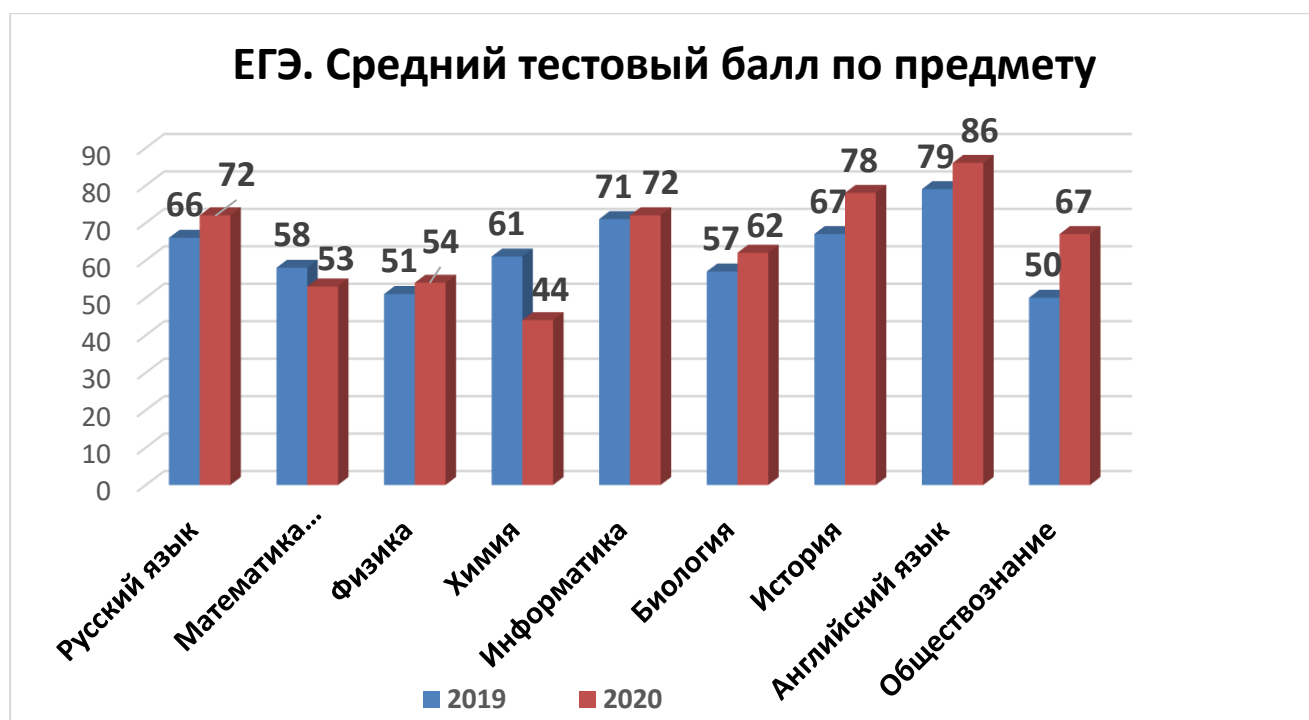
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обучения» в 2020 учебном году с результатами освоения воспитанниками программ среднего общего образования

по показателю «качество обучения» в 2019 году, то можно отметить, что процент воспитанников, окончивших на «4» и «5», повысился на 18 процентов (в 2019 количество воспитанников, которые окончили на «4» и «5», было 36%), при этом процент воспитанников, окончивших на «5», увеличился на 3% (в 2019 был 1%).

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. В филиале ЕГЭ сдавали все выпускники.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	62	0	4	72
Математика:				
профильный уровень	58	0	0	53
базовый уровень	-	-	-	-
Физика	41	0	0	54
Химия	3	0	0	44
Информатика	8	0	0	72
Биология	2	0	0	62
История	6	0	1	78
Англ. язык	4	0	1	86
Обществознание	17	0	1	67
ИТОГО:	62	0	7	65,3

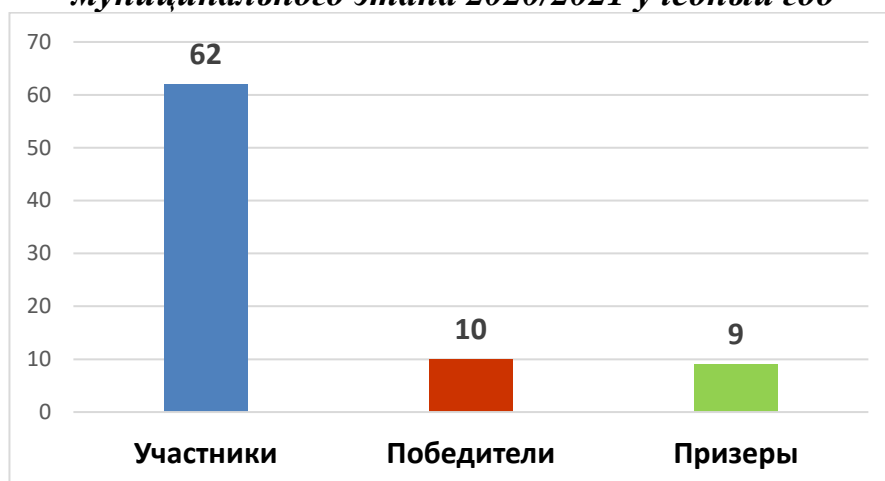


В 2020 году выпускники филиала второй раз сдавали ЕГЭ. По сравнению с предыдущим годом средний тестовый балл повысился по всем предметам, кроме математики и химии.

Аттестаты об основном общем образовании выданы по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4 ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах воспитанников.

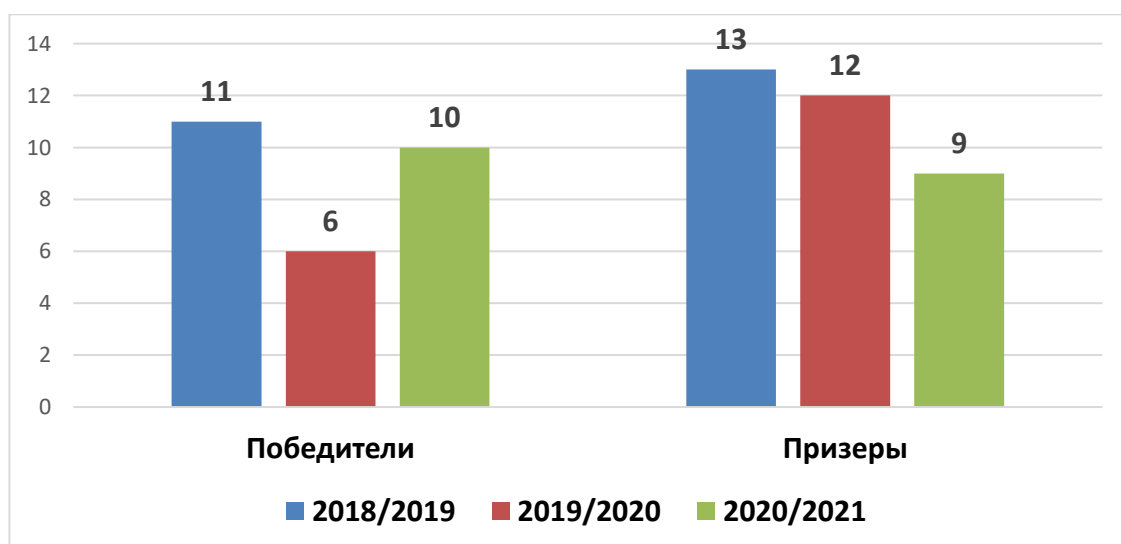
Нахимовцы филиала систематически принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Результаты муниципального и регионального этапов за три года представлены в диаграммах:

Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа 2020/2021 учебный год

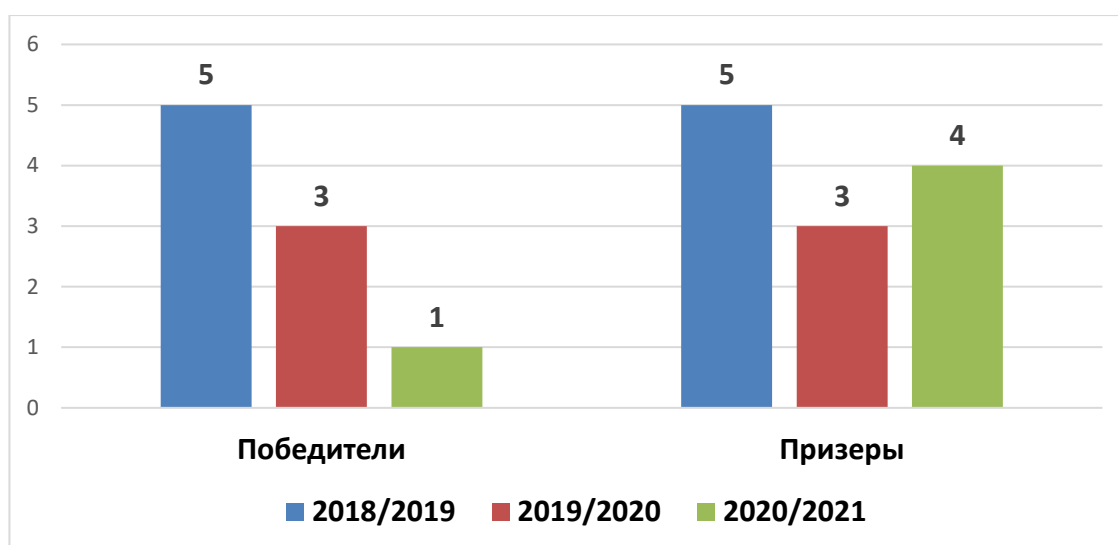


30,6% участников стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Количество победителей и призеров муниципального этапа за последние три года



**Количество победителей и призеров регионального этапа
за последние три года**



В конкурсах Министерства обороны Российской Федерации приняли участие 36 нахимовцев, из них 8 победителей и 12 призёров. Во Всероссийских конкурсах приняли участие 4 нахимовца с результатом: 3 победителя и 1 призер.

В конкурсах регионального и краевого уровня приняли участие 5 нахимовцев, из них 3 победителя и 2 призера. В конкурсах городского уровня приняли участие 10 нахимовцев, из них 6 победителей и 1 призёр.

V Востребованность выпускников

Учебное заведение	Количество	В %
Всего выпускников в 2020 году:	63	100
ВВМУЗы МО РФ:	14	22
Другие ВВУЗы МО РФ:	11	17
ВУЗы других силовых ведомств:	4	6
Учебные военные центры при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования:	0	0
ВУЗы Минобрнауки России:	27	43
Всего в высшие учебные заведения:	56	89
Факультеты среднего профессионального образования ВВУЗов МО РФ:	3	5
Другие учебные заведения:	4	6
Не поступили в учебные заведения	0	0

VI Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2019-2020 учебном году в филиале внутренняя система оценки качества образования осуществлялась через систему внутриучилищного контроля и мониторинг качества образования по учебным предметам, курсам. Указанная деятельность регламентировалась на основе локальных актов филиала: Положения о мониторинге качества образования воспитанников в филиале НВМУ (Владивостокское ПКУ), Положения о внутреннем контроле в филиале НВМУ (Владивостокское ПКУ), Плана внутриучилищного контроля на 2019-2020 учебный год. В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: образовательная статистика; промежуточная аттестация; результаты внешней экспертизы; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчёты педагогов филиала; посещение уроков и внеклассных мероприятий. Основными принципами системы контроля и оценки в филиале являются:

- педагогическая целесообразность – формы, содержание, процедуры, анализ результатов контроля и оценки качества образования должны опираться на общепедагогические, дидактические и психологические принципы, учитывать природосообразные особенности воспитанников;

- критериальность – содержательный контроль и оценка строятся на основе единых критериев; критериями являются целевые установки: по курсу, разделу, теме, уроку;

- гибкость и вариативность – содержательный контроль и оценка предполагают использование различных процедур и методов изучения результативности образовательного процесса, сочетание внутреннего и внешнего (экспертного) контроля.

Основными видами контроля являются:

- стартовый (входной) контроль, который имеет диагностические задачи и осуществляется в начале учебного года или перед изучением новых крупных разделов. Цель – зафиксировать начальный уровень подготовки воспитанника, имеющиеся у него знания, умения и навыки, связанные с предстоящей деятельностью.

- промежуточный контроль (урока, темы, раздела, курса), который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом; - итоговый контроль, который предполагает комплексную проверку образовательных результатов по всем ключевым целям и направлениям.

VII Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в филиале работают 177 педагогических работника, из них 4-внутренних совместителя. Из всех педагогических работников 9 человек имеет среднее педагогическое образование. В 2020 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 35 человек, 9 человек — на первую квалификационную категорию, 7 человек на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в филиале проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями филиала и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в филиале обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал филиала динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических работников.

В период дистанционного обучения все преподаватели прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения и успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

VIII Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Рабочее место каждого преподавателя оборудовано АРМ (компьютер, интерактивная доска, мультимедиа проектор) с возможностью выхода в интернет, что позволяет в ходе занятия, непосредственно, использовать все формы электронных цифровых ресурсов. Также, организованы 2 лингафонных кабинета со специализированным программным обеспечением, предназначенным для эффективного изучения иностранных языков.

Воспитанникам, для выполнения заданий выданы ноутбуки, подключаемые к сети Интернет и локальной сети филиала.

В филиале имеется возможность доступа к электронным ресурсам Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина.

В целях создания единого информационного пространства для администрации, педагогов, родителей, воспитанников, внедрена система управления обучением LMS - «Школа», функциональным назначением которой является автоматизация управления и организации учебного процесса в филиале.

Работа в системе осуществляется, как с рабочего места в филиале, так и дистанционно. Для удобства использования, установлены информационные киоски - стационарные точки доступа в систему LMS - «Школа», расположенные в спальных корпусах, в учебном корпусе, корпусе дополнительного образования, столовой и КПП.

Применение современных технологий позволяет повысить качество образовательного процесса за счёт автоматизации выполнения ряда административных и других функций, в частности - формирования отчётности. Система управления обучением LMS – «Школа» решает следующие задачи:

- ведение электронного документооборота (классный журнал, расписание занятий, учебный план и тематическое планирование, электронная зачётка, личные дела воспитанников и сотрудников, консолидированная отчётность);

- предоставление удалённого доступа (через интернет, информационные киоски) родителям и обучающимся к актуальной информации (расписанию занятий, домашним заданиям, объявлениям, электронному дневнику).

Учебный корпус филиала оснащен инновационным оборудованием: комплектация кабинетов физики, химии, биологии, лингафонных кабинетов обеспечивает возможность проведения практических и лабораторных занятий на углубленном уровне. В учебных кабинетах – интерактивные доски.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	489
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	379

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	110
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	340 (68%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Человек	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Человек	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Человек	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Человек	53
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	3/4%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1/1,6%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	332/58%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	44/9%
- регионального уровня		17/4%
- федерального уровня		27/6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	118 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	118 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	489/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	нет
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек (процент)	177
- с высшим образованием		7 (4%)
- высшим педагогическим образованием		161 (91%)
- средним профессиональным образованием		0 (0%)
- средним профессиональным педагогическим образованием		9 (5%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	63 (36%)

- с высшей		32 (18%)
- первой		31 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	37 (20%)
- до 5 лет		19 (10%)
- больше 30 лет		18 (10 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
- до 30 лет		8 (4,5%)
- от 55 лет		32 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	145 (82%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	80 (45%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	560
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	Всего: 32 035 экз.
Фонд учебной литературы На одного нахимовца	Единиц	18 886 экз 33 экз
Обеспеченность учебниками (%)		100%
Наличие в филиале системы электронного документооборота	Да / нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		22
- медиатеки		да

- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	50%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м.	3438,2

Анализ показателей указывает на то, что филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования.