

УТВЕРЖДАЮ
Начальник филиала НВМУ
(Владивостокское ПКУ)
 В.В. Бураков
« 29 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Реальная математика»**

6 КЛАСС
2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Преподаватели: Дударева Светлана Анатольевна
Ковыляева Ия Юрьевна

Количество часов по учебному плану: 34 (1 час в неделю)

Рассмотрено на заседании ПМК

СОГЛАСОВАНО

Рекомендовано к использованию

Зам. начальника филиала

Протокол № 1 от «28» 08 2017 г.

по учебной работе

Руководитель ПМК



Е.А. Трегубова



В.В. Ионин

« 29 » августа 2017 г.

РАЗДЕЛ I

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика внеурочной деятельности

Данная программа направлена на развитие у обучающихся интереса к сложной математической науке, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, для обеспечения эмоционального благополучия ребенка. Программа соответствует современным образовательным технологиям, которые отражены в активных формах, методах и принципах построения занятий. Принципы построения занятий: доступность; индивидуальность; преемственность; результативность.

В программе учитываются возрастные особенности обучающихся шестых классов и соответствует уровню их образования. Актуальность программы состоит в том, что она поддерживает и расширяет содержание учебника, не повторяя его.

Особенность данного курса по математике для обучающихся шестых классов заключается в углублении знаний по предмету. Включенные в программу вопросы дают возможность учащимся наиболее полно изучить вопросы программы по математике шестого класса. Особое внимание уделяется решению задач повышенной сложности.

Структура документа

Рабочая программа внеурочной деятельности представляет собой целостный документ, включающий четыре раздела:

- 1) пояснительную записку;
- 2) содержание тем учебного курса;
- 3) учебно-тематический план;
- 4) описание материально – технического обеспечения образовательного процесса;

Внеурочная деятельность - одна из эффективных форм математического развития обучающихся. Преподаватель математики не может ограничиться рамками своей работы только обучению детей на уроке. Успех преподавателя в работе определяется не только высоким уровнем учебной деятельности обучающихся на уроке, но и кропотливой «черновой» работой в различных видах внеурочных занятий. В классах обычно имеются учащиеся, которые хотели бы узнать больше того, что они получают на уроке, есть дети, которых интересуют задачи «потруднее», задачи повышенной сложности, задачи на смекалку.

Цели и задачи программы

Целью данной программы создание условий для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня.

Задачи

- Привитие интереса к математическим знаниям;
- Развитие математического кругозора;
- Привитие навыков самостоятельной работы;
- Развитие математического мышления, смекалки, эрудиции;
- Углубление изучаемых тем.

Планирование работы внеурочной деятельности составлено на 34 занятия.

В основу составления плана работы положены следующие принципы:

- Углубление учебного материала.
- Привитие у учащихся практических навыков.

- Целостность и систематичность содержания образования.
- Смысловое отношения к миру
- Использование занимательной математики.

Формы и методы проведения занятий

Тестирование, традиционные уроки, лекции и рассказы преподавателя, доклады обучающихся, практикум по решению задач; решение задач повышенной трудности; игровые занятия; практические занятия, в том числе по изготовлению материальных моделей, работа с различными источниками информации, научно-популярной литературой, компьютерными программами, Интернетом.

Планируемые результаты

Обучающийся научится:

- контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- работать в коллективе и самостоятельно;
- излагать ясно, точно, грамотно свои мысли в устной и письменной речи;
- понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критически и креативно мыслить;
- оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- распознавать плоские геометрические фигуры, уметь применять их свойства при решении различных задач;
- работать с дополнительной литературой.

Описания места занятия в системе общего и дополнительного образования

Образовательная область: математика.

На изучение данной программа отводится из расчета 1 час в, итого 34 часов за учебный год.

Срок реализации учебной программы –один учебный год.

РАЗДЕЛ II
УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Изучаемые темы	Кол-во часов
1.	Действия с десятичными дробями. Проценты.	3
2.	Делимость натуральных чисел.	2
3.	Обыкновенные дроби.	7
4.	Отношения и пропорции.	5
5.	Рациональные числа и действия над ними.	8
6.	Решение уравнений.	4
7.	Координатная плоскость. Графики.	3
8.	Повторение и систематизация учебного материала.	2
Итого:		34

РАЗДЕЛ III

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Действия с десятичными дробями. Проценты (3 ч)

Арифметические действия с десятичными дробями. Нахождение процентов от числа, числа по его процентам.

Тема 2. Делимость натуральных чисел (2 ч)

Делители и кратные. Признаки делимости на 10, на 5, на 2, на 9, на 3. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.

Тема 3. Обыкновенные дроби (7 ч)

Основное свойство дроби. сокращение дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по заданному значению его дроби.

Тема 4. Отношения и пропорции (5 ч)

Отношения. Пропорция. Процентное отношение двух чисел. Прямая и обратная пропорциональная зависимости. Деление числа в данном отношении.

Тема 5. Рациональные числа и действия над ними (8 ч)

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Рациональные числа. Арифметические действия над рациональными числами.

Тема 6. Решение уравнений (4 ч)

Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений.

Тема 7. Координатная плоскость. Графики (3 ч)

Координатная прямая. Координатная плоскость. Графики.

Тема 8. Повторение и систематизация учебного материала (2 ч)

Повторение и систематизация учебного материала по математике за 6 класс.

РАЗДЕЛ IV

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2013-2014.
2. Математика: 6 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2014.
3. Математика: 6 класс: рабочая тетрадь №1, №2, №3 / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2014.
4. Математика: 6 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2014.
5. В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева. Математика 6 класс. Контрольные работы. — М: Мнемозина, 2015.
6. В. И. Жохов. Математический тренажёр 6 класс. - М: Мнемозина, 2016.
7. В. И. Жохов. Математические диктанты 6 класс. - М: Мнемозина, 2014.
8. Ю. А. Глазков, В. И. Ахременкова, М.Я. Гаиашивили. Контрольно измерительные материалы по математике 6 класс.- М: Экзамен, 2014.
9. В. И. Ахременкова, М.Я. Гаиашивили. Итоговая аттестация. Типовые задания. Математика 6 класс. — М: Экзамен, 2015.
10. Е. М. Ключникова, И.В. Комиссарова. Промежуточное тестирование. Математика 6 класс. — М: Экзамен, 2015.

Преподаватель отдельной дисциплины
(математика, информатика и ИКТ)_____Дударева С.А.

Преподаватель отдельной дисциплины
(математика, информатика и ИКТ)_____Ковыляева И.Ю.